Mi tiempo libre

Unidad 8 – clase 8 y 9

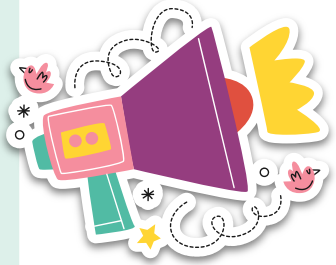
Tabla de objetivos

01 Intercambiar opiniones sobre actividades de ocio y culturales

02 Entender el significado por el contexto

Para empezar

Escribe la actividad al lado del dibujo



El arte digital

El dibujo

La escritura

La escultura / la cerámica

La fotografía

La pintura

PH p. 99

Pregunta y contesta en parejas o grupo de tres:

¿Te gusta el/la...? ¿Por qué (no)?

Sí, me encanta
Sí, me gusta (mucho, bastante)
No, no me gusta (mucho, nada)
No. Lo/la odio

...porque creo que...

...porque pienso que...

...porque me parece que...

el arte digital

el dibujo

la escritura

la escultura

la cerámica

la fotografía

la pintura

(no) es

nada

un poco

bastante

muy

demasiado

fácil

difícil

creativ@

car@

barat@

entretenid@

aburrid@

relajante

PH p. 100

LA MÚSICA

¿Qué significan estas palabras en inglés? Habla con tu compañero/a

PH p. 100

LA MÚSICA

¿Qué significan estas palabras en inglés? Habla con tu compañero/a

Ahora rellena los huecos

1. Mi cantante (singer) favorita tiene mucho ...canciones... (lyrics). Ella misma (same) compone (composes) la música y escribe la letra de sus ...ritmos...
2. Para tener ...éxito... en el mundo de la música se necesitan mucho esfuerzo (effort) y mucha suerte (luck).
3. Mi hermano es el ...artista... de un grupo de jazz. Canta muy bien.
4. En su último ...concierto... Taylor Swift regaló (gave) flores al ...grupo...
5. ¿Te gustaría ...música... en el mundo del ...público... y ser un ..... famoso?

PH p. 100

LA MÚSICA

canciones movidas

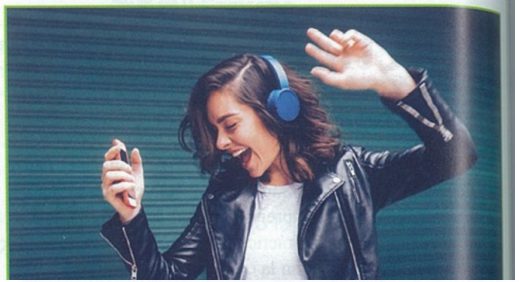
Los jóvenes españoles y la música

No todos los jóvenes españoles escuchan la misma música, aunque en líneas generales están relacionados con lo comercial. Se escuchan muchas canciones en inglés, canciones movidas y temas bailables. Miles de jóvenes llenan estadios enteros en conciertos masivos acompañados de la más novedosa tecnología visual.

line related listen songs moving Thousands fill stadium entire innovative

También triunfan los grupos y solistas nacionales que aparecen con frecuencia en la televisión y que a menudo alcanzan su éxito en los concursos de talentos.

Sin duda las nuevas plataformas digitales dan acceso a horas y horas de su música favorita y les ayuda a conocer nuevas canciones, cantantes y géneros. Así, los vídeos musicales combinan en pocos minutos música, baile, maquillaje, vestuario y puesta en escena. Un buen ejemplo de la creatividad y arte de los jóvenes.



VOCABULARIO:

- lo comercial commercial
- movido/a active
- tema bailable -dance
- concurso de talentos talent competition
- el género type
- el maquillaje makeup
- el vestuario wardrobe
- puesta en escena setting the scene

1 Lee

Lee este artículo sobre música e indica si la información a continuación es verdadera (V) o falsa (F). Corrige las frases falsas.

Ejemplo: 1 F – Los jóvenes españoles escuchan música en inglés y también música española.

1 Los jóvenes españoles escuchan solo música de grupos y cantantes ingleses.

2 Todos los jóvenes españoles tienen el mismo gusto musical. same taste F

3 A los jóvenes les gusta ir a conciertos musicales en estadios. F

4 Los conciertos utilizan avanzada tecnología musical use advanced T

5 Los concursos de talentos hacen famosos a muchos cantantes y grupos nacionales. competitions F

6 Las plataformas digitales son utilizadas por los jóvenes más creativos y artísticos. used T

PH p. 100

LA MÚSICA

Empareja el principio y el final de las preguntas. Piensa y discute las respuestas con tus compañeros/as.

2 Lee y habla

Lee y empareja. Después haz las preguntas a tus compañeros para conocer los hábitos musicales de la clase.

1	*¿Cuándo fue*	C	A	sigues?
2	¿Cuál es	D	B	grupo musical no anglosajón?
3	¿Quién	E	C	*la última vez que fuiste a un concierto?*
4	¿Conoces algún	B	D	el video musical que has visto más veces?
5	¿Qué lista musical	A	E	es tu solista preferido?

PH p. 99

Practicar artes escénicas

Las actividades de artes escénicas son buenas para construir confianza y autoestima en los jóvenes. El canto, por ejemplo, da a un adolescente tímido la posibilidad de conectar con los demás y expresar sus emociones, fortaleciendo así su confianza y autoestima. Aprender a tocar un instrumento musical requiere mucha práctica, pero el esfuerzo y el sentido de logro también aumentan la confianza en sí mismo.

Otras actividades artísticas

Otras actividades artísticas como la cerámica, la escultura, la pintura o la fotografía mejoran la creatividad del joven y la expresión emocional. Aunque es mejor empezar en la etapa preescolar porque están muy abiertos a recibir formas muy diferentes a las de la programación televisiva y los videojuegos, nunca es tarde para adentrarse en el arte.

1 Lee y escribe

Relaciona cada principio de frase de la columna de la izquierda con el final adecuado de la columna de la derecha.

1	***Aprender a tocar un instrumento musical***	E	A de conectar emocionalmente con otros.
2	Otras actividades artísticas como la pintura	B	B tienen bastantes beneficios si se practican desde niño.
3	En la etapa preescolar se está abierto	D	C cuando se tiene más tiempo.
4	Las clases de canto ofrecen la posibilidad	A	D a recibir formas muy distintas.
5	Las actividades de artes escénicas permiten	H	***E requiere mucha práctica.***
			F ofrecen innumerables beneficios.
			G para la concentración y el estudio.
			H a los jóvenes creativos construir confianza y autoestima.

¡Gracias!

Deberes P. 100 task 4

4 Escribe

entrada

Escribe una entrada (entre 70 y 150 palabras) a un foro con la siguiente información:

- Qué tipo de música te gusta y por qué
- Qué música escuchas cuando quieres relajarte
- Quién es tu cantante preferido/a
- Cuál es tu canción favorita
- Qué instrumento(s) tocas

CREDITS: This presentation template was created by Slidesgo, and includes icons by Flaticon, and infographics & images by Freepik

slidesgo